

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Общем собранием работников
Протокол №_4_

Утверждено и введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад для детей раннего
возраста №1 «Аист» г.Азнакаево

№21 «14» 04 2022г.

Ма... Каримова Р.Г.



**Отчет по результатам
самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

на 2021год

Составили:
Заведующий МБДОУ №1 «Аист»
Каримова Р.Г.
Воспитатель МБДОУ №1 «Аист»
Миннегалева И.Я.
Старшая медсестра МБДОУ №1 «Аист»
Яббарова Л.Д.

Завхоз МБДОУ №1 «Аист»
Мухлисина Р.Т.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ "Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево) за 2021 год.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан».

Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также подготовка отчета о результатах самообследования, с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее учреждение) функционирует с 1957г.

1.1. Полноенаименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

1.2. Сокращённое – МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 “Аист” г. Азнакаево;

1.3. Местонахождение: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район. г. Азнакаево, ул. Сююмбеки, д.3.

1.4. Телефон: (885592) 7-37-40.

1.5. Форма собственности: муниципальная

1.6. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

1.7. Вид учреждения: детский сад для детей раннего возраста.

1.8. Учредитель: муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

1.9. Местонахождение Учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево АМР РТ за 2021 год был проведен на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Данные по учреждению приведены в таблице (приложение №1).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ “Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево АМР РТ от 01.03.2022г. № 12. «О порядке подготовки проведения самообследования образовательной организацией».

МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 618 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 576 кв. м.

Земельный участок занимаемый зданием детского сада и прилегающей территорией 2984 кв. м.

Количество работающих физических лиц: 24 человек.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного Российской Федерацией права на получение общего и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7615, серия 16Л01№0003575 от 15.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан- срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО 16-01-006058 от 13.06.2017 года, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №16.08.01.000.М.000044.02.19 от 28.02.2019г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Бугульминском, Азнакаевском. Бавлинском, Ютазинском районах.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №27/3 от 29.05.2014г., выдано отделом надзорной деятельности по Азнакаевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 21.12.2011г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 20.09.2001г.,
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан рег. № 275 от 20.09.2018 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: здание: серия 16-АК № 561715 от 09.07.2012г., склад: серия 16-АМ №463015 от 14.03.2013г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республики Татарстан.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 16-АК № 561714 от 09.07.2012г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республики Татарстан.

Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью. Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Учреждение является бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах для детей раннего возраста Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:– по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Первые шаги» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

- по ряду парциальных программ и педагогических технологий: – «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Региональный компонент

- Зарипова З.М. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»;
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова;
- УМК: “Татарчасөйлэшэбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зариповой, Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.; “Тугантелдәсөйлэшэбез” Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.

II. Системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и уставом МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников, и в родительском собрании, в совете родителей Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

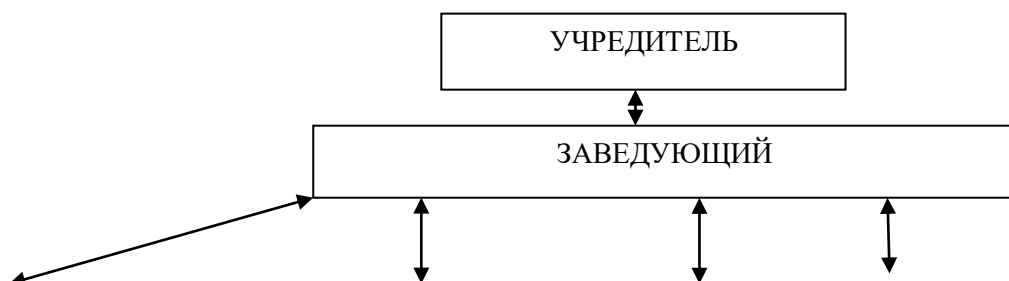
Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево», и "МКУ Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района", Исполнительным комитетом Азнакаевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

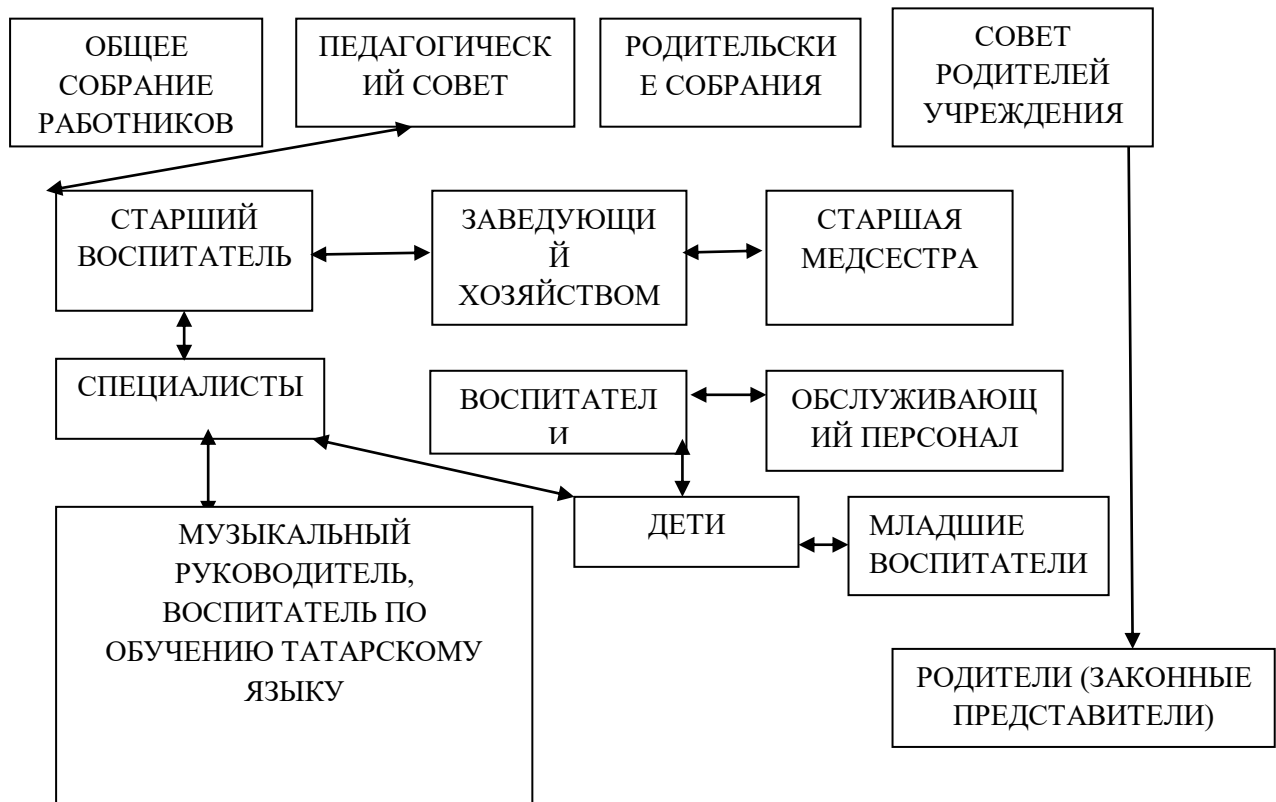
В организованной структуре административного управления МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево» можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Деятельность органов управления, действующих в ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организовано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», «Семейным кодексом РФ». Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется с учетом санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактически работает 4 группы: из них все группы с обучением на татарском языке. Количество детей –47 воспитанников.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей	Кол-во
1	Первая группа раннего возраста	10
2	Первая группа раннего возраста	10
3	Вторая группа раннего возраста	13
4	Вторая группа раннего возраста	14
Всего	4 группы	47

Порядок приема, отчисления и комплектования групп согласно программе "Электронный детский сад".

1. Анализ выполнения годовых задач, реализуемых в ДОУ.

Выводы. Перспективы.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены 4 совещания педагогического совета.

№ 1. (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ»

№ 2. (педсовет – деловая игра) «Особенности организации экспериментирования детей дошкольного возраста»

№ 3. «Развлечения и праздники в качестве средств эстетического воспитания детей дошкольного возраста»

№ 4. Итоговый: «Итоги работы ДОУ».

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Первые шаги» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

ВЫВОД: все запланированные мероприятия были выполнены.

ПЕРСПЕКТИВЫ: выводить педсоветы на муниципальный уровень, делиться опытом с коллегами ДОО города и района.

2. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

№ п/п	Параметры	Примечание
1.	Количество детей в начале года	40
2.	Количество детей в конце года	47
3.	Из них:	4
	• Ни разу не болевших	
	• Индекс здоровья	8,36
4.	Посещаемость за 9 месяцев	75,6
5.	Заболеваемость на 1 ребенка за 9 месяцев	12,7
6.	Пропуск одним ребёнком всего По болезни	11,6 6

Анализ заболеваемости детей

Всего зарегистрировано заболевания -2

Из них:

1. Сальмонеллез - нет
2. Дизентерия - нет
3. Энтерит - 2
4. Скарлатина -нет
5. Корь -нет
6. Коклюш - нет
7. Дифтерия -нет
8. Острый полиомиелит - нет
9. Эпидемический паротит - нет
10. Вирусный гепатит - нет
11. ОРВИ- 11
12. Грипп- 0
13. Ангина - нет
14. Пневмония - 1
15. Ветрянка – 3
16. Педикулез - 0
17. Ковид 19- нет

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Старшая медсестра ДОО организует:

- наблюдение детей (антропометрия);
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- осмотр детей для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- родительское просвещение.

Педагоги ДОУ организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

Ежедневные циклы физкультурных занятий

- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности.
- Музыкальные занятия.
- Праздники и развлечения.
- Гимнастика после сна.
- Ежедневный режим прогулок
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями.
- Создание необходимой развивающей среды.
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.

Система закаливающих мероприятий

- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа.
- Воздушные ванны в облегченной одежде.
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
- Умывание
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температурой;

ВЫВОДЫ: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает придерживаться стабильных результатов в показателях ДОУ.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медсестра. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Оборудование: рециркуляторы воздуха, бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, разнообразное оборудование (в группе, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия: - освещенность помещений в соответствии с СанПиН; - правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); -соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;

- хорошая освещенность помещений; - чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН; - соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН. Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание. В ДОО разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОО. Все данные: - по заболеваемости; - по группам здоровья; - по уровню сформированности физических качеств; - по адаптации детей к условиям ДОО систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники. Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОО:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОО;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОО;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, руководителя по физическому воспитанию, психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, музыкального работника носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей. Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 87%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи. Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОО создана атмосфера тепла, уюта,

доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

4 Анализ качества образования дошкольников. Результаты выполнения программы по всем направлениям .

- Усвоение детьми программного материала по всем видам деятельности за 2021год:
Высокий уровень- 66%
Средний уровень- 34%
Низкий уровень -%
- Усвоение детьми программного материала по всем образовательным областям за 2020-21 год:

Уровень	Развитие речи	РЭМ П	ИЗО	Физ. развитие	Музыкальное воспитание	Экологическое воспитание	Окружающий мир
Высокий	59%	67%	71%	87%	69%	61%	64%
Средний	40%	33%	28%	23%	31%	38%	36%
Низкий	1%	0%	0%	%	%	%	%

Основные направления выполнения рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания ДООУ началась с сентября 2021года. Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Работа ведётся согласно представленному календарному плану рабочей программы воспитания, где обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Стержнем годового цикла воспитательной работы ДООУ являются ключевые мероприятия МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево мероприятия «Календаря образовательных событий РФ и Республики Татарстан», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);в проведении мероприятий МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево поощряется помощь детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле; педагогические работники ДООУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе; ключевой фигурой воспитания в ДООУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Основные направления реализации программы обучения детей государственным языкам

Уровень усвоения УМК татарского языка

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведённая воспитателем по обучению детей татарскому языку Для осуществления работы по использованию УМК по обучению двум государственным языкам проделана следующая работа:

Результаты диагностики по УМК

Обучение русскоязычных детей татарскому языку			
(возраст детей)	Количество проверенных детей	Уровни знаний	Количество детей, %
2-3	24 ребенок	высокий уровень	58%
		средний уровень	42%
		уровень ниже среднего	0

Ориентир на следующий учебный год – продолжить работу по внедрению УМК в образовательный процесс

Система национального образования в ДОУ основывается на использовании в обучении национально-регионального компонента, обучение на родном языке, изучение татарского языка, обучение национальным играм, разучивание национальных песен, стихов, танцев. Систематически всеми воспитателями в конспект занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим вводится НРК. Ведется индивидуальная работа и работа с родителями по закреплению пройденного материала по изучению татарского и русского языков.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

5. Оценка развивающей среды

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. В основном во всех группах имеется набор для организации сюжетно-ролевых игр.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, на уровне глаз ребёнка, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. В группах оформлены центры уголки родного языка, центр ПДД, центры изобразительности, уголок природы. Для экологического развития в ДОУ имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года,

месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, в музыкальном зале постоянно оформляются выставки детей и родителей.

Вывод: Таким образом, развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений. Перспективы: текущий ремонт в групповых помещениях, обновление и пополнение игровых зон.

6. Анализ методической работы

Успех работы ДОО во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа в ДОО – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

№ П/П	Педагогические кадры		Образование		Категория			
			Высшая	Средне-специальное	Первая	Высшее	Без категории	
							СЗД	нет
1.	Заведующий	1	1				1	
2.	Музыкальный руководитель	1	1				1	
3.	Воспитатель	7	5	2	5	0	1	1
4.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		1			
8.	Всего	9	7 (70%)	2 (20%)	5 (50%)	0 (0%)	Всего 3 (30%)	

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- Оказывать помощь педагогам в моделировании образовательной деятельности с учетом особенностей каждого ребёнка и традиций детского сада.
- Оказывать помощь педагогам в повышении качества образовательной работы в ДОО через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- Актуализировать проблему развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения.
- Оказывать содействие в организации помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленной на охрану и укрепление здоровья ребенка, его физическое и психическое совершенствование.

На протяжении всего года велся плановый, предупредительный и оперативный контроль.

Педагоги ДОО продолжают активно участвовать на профессиональных конкурсах различного уровня (см. приложение).

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Было проанкетировано 50 родителей. Результаты опроса показали, что 94 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ. В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

– досуги и развлечения

- Дети совместно с родителями детского сада принимали участие в соревнованиях, а также в спортивных праздниках и развлечениях: «Осень золотая», «Мама, знаешь, я тебя люблю», «Мама милая моя», «Нәүрүз», «Танцевальный батл», «Сабантуй» где показали высокую физическую и умственную подготовленность, выдержку, силу и творчество.

Выводы: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); обобщение опыта ДОУ и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

7. Аттестация.

Осенью 2020 года прошли аттестацию 1 человек: Сагутдинова Лена Марсовна – первая квалификационная категория.

При прохождении аттестации с педагогом была проделана предварительная работа по подготовке к предстоящим испытаниям: обучение работе с пакетом электронных аттестационных материалов, консультация по вопросам компьютерного тестирования. Составление презентации, пробное выступление перед администрацией ДОУ.

Выводы: показатели категоричности ДОУ стабильные. Повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Перспективы: совершенствование педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через аттестационные курсы, через курсы повышения квалификации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических и игровых пособий. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-телекоммуникативное обеспечение включает: компьютеры, планшеты, интерактивные доски, принтеры. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году методический фонд пополнился следующими пособиями и книгами:

- настенные картины «Стихи татарских поэтов для детей» по программе билингвального образования детей в ДОУ;
- игровое пособие «Шаян алифба»;
- настольные игры: кубики «Туган як», «Кунелле домино», «Сокровища Казани»;
- Детские интерактивные книга Р.Батулла «Коерыксыз бака», М.Файзуллина «Чебилэр зарядкасы», Ж.Тэржеманов «Йомшак су, йогерек су», сборник стихов «Туп-тап-тубыбыз»
- методическое пособие «Шире круг – Ясык матур тугэрэк» МО и Н РТ, Казань 2021 год.

Анализ выполнения годового плана .

№	Мероприятия	Запланирован о	Выполнение	%	Причина
1	Педсоветы	4	4	100%	
2.	Консультации, выступления	4 7	4 7	75% 83%	
3	Семинары	1	Семинар- практикум для воспитателей	100%	(онлайн- формат)
4	Контроль	8	8	100%	
5	Конкурсы - смотры	3	3	100 %	
6	Музыкальные развлечения	7	7	100%	
7	Физкультурные, оздоровительные досуги	2	2	100%	
8	Родительские собрания	3	3	100%	(онлайн- формат)

ВЫВОДЫ: Сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

9. Дополнительное образование

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудников, в 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 7615, серия 16Л01№0003575 от 15.12.2015г, Постановления исполнительного комитета

Азнакаевского муниципального района № 323 от 15.12.2020 г. "Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными учреждениями образования Азнакаевского муниципального района, на 2020 - 2021 учебный год", на основании "Положения о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан" оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Охват детей
Программы художественно-эстетического развития			
1.	Музыкально-эстетическое развитие: "Ритмическая мозаика"	с 2-3 лет	14
2	«Цветные ладошки»	с 2-3 лет	14
3	«Веселые пальчики»	с 1,5-2 лет	11
4	«Цветные ладошки»	с 2-3 лет	11

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Алгоритм оказания платных образовательных услуг полностью соблюдался.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Организация дополнительных платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания. Доход от оказанных платных образовательных услуг по МБДОУ "Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево" за 2021 год составил: план - 29540.00 руб., факт- 29540.00 руб. На основании "Положения о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг". 13305,0 рублей-зарплата педагогов.

Административно – хозяйственной деятельность

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. В МДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;

В 2021 учебном году укомплектованность обслуживающим персоналом 98%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Обучение по охране труда прошли 3 человека. По программе переподготовки "Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда", в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда" прошла - 1 ст. медсестра. В 2021 году была проведена специальная оценка условия труда (СОУТ).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводилась согласно нормативно-правовой базе. Работники дошкольного учреждения 1 раз в 6 месяцев проходили плановый инструктаж - пожарно-технический минимум. На всех рабочих местах имеются инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина (ДПД), которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения правил пожарной безопасности.

В детском саду имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с территориальным отделом надзорной деятельности.

В ДОУ проводились учебные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности - стенд «Уголок пожарной безопасности», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками дошкольного учреждения строилась в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки рисунков. Работа по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ осуществлялась повседневно, с участием всего персонала и имела плано-системный характер.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения технической безопасности, электробезопасности, безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций были назначены ответственные лица, проводились профилактические осмотры и плано-предупредительные ремонтные работы.

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду это комплексная работа, в которую были включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. В течении 2021 года в выполнении задач по гражданской обороне участвовали все работники ДОУ и несли персональную ответственность за исполнение обязанностей в соответствии с законодательством.

Большое внимание уделялось информационной безопасности - процессу обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

В соответствии с санитарными нормами и правилами были разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. Ежемесячно пополнялся запас дезинфицирующих средств для персонала и детей.

Основные мероприятия, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности в 2021 году: Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Помещение и территория детского сада перед началом учебного года принимался на основании актов комиссии, утвержденных приказом заведующего. Санитарно-эпидемиологическая служба регулярно проводила лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений. Сотрудники ДОО имеют медицинские книжки и своевременно прошли плановые медицинские обследования, предварительные и периодические медосмотры. Все работники учреждения прошли обучение по обязательному санитарному минимуму.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Инфраструктура ДОО

Материально-техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника – $709 \text{ кв.м.}/80 = 8,9$. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников в групповых комнатах. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 4. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено.

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока

соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды. Питание в дошкольном образовательном учреждении, организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль, за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. Ежедневное меню составляет медицинская сестра. В ДОО имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранения суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

7.2.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОО

В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Необходимо круглосуточное видеонаблюдение на территории детского сада. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание ДОО достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОО созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОО по безопасности жизнедеятельности. Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Стоит задача по исключению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания детей в детском саду.

7.3.Финансово-экономическая деятельность

Улучшение материально-технической базы происходило. За счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района в 2021 учебном году приобретены: медикаменты – 5272,50 руб., хозяйственные товары – 21792,0 руб., канцтовары – 39836,0 руб., краска-7936,0

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении функционировали кабинеты: методический, татарского языка. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация

помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

Заключение.

Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Показатели

**деятельности МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист»,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57/100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/78%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	570кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

